

DAFTAR PUSTAKA

- Addie. (2010). *Ketunarunguan* (Online) Tersedia: <http://ketunarunguan.blogspot.com/2011/10/bisindo.html> diakses tanggal 30 Mei 2014.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bunawan, L & Susilo Y. (2000). *Penguasaan Bahasa Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Campbell, R., MacSweeney, M. & Waters, D. Sign language and the brain: A Review, *In: Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. 13:1, hlm. 3-20, 2007.
- Cangara, H. (2005). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cheoms, H. (2009). *Penterjemah dan Bahasa Isyarat*. Malaysia: Marzuq Print dan Trading.
- Creswell, J. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson
- Dirjendikdasmen. (2011). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Delkamiller, J. (2013). Evaluating the phonology of nicaraguan sign language: pre primer and primer dolch words. *International Journal of Special Needs Education*, 28 (2), hlm. 1-8.
- Djojonegoro, dkk. (2008). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Farrel, M. (2008). *Educating Special Children*. London: Taylor and Francis Group.
- Girgin, C. (2008). Speech rates of turkish prelingually hearing-impaired children. *International Journal of Special Needs Education*, 23 (2), hlm. 27-35.
- Kauffman, H. (1994). *Exceptional Children Introduction to Special Education*, USA: ALLyn and Bacon

- Humphries, T., Kushalnagar, P., Mathur, G., Napoli, J., Padden, C., Rathmann, C., Smith, S. (2012). Language acquisition for deaf children: Reducing the harms of zero tolerance to the use of alternative approaches. *Harm Reduction Journal*, 16 (9), hlm. 1-16.
- Klaudia, K. (2013). The benefits of sign language for deaf children with and without cochlear. *European Scientific Journal December 2013 /SPECIAL/ edition*, 4(1), hlm. 1-9.
- Korondi, P. dkk. (2005). Sign language in the intelligent sensory environment. *International Journal of Special Needs Education*, 2 (1), hlm. 109-121.
- Marsudiharjo, A. (2013). *Didaktik Metodik Umum Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Putra Perkasa.
- Marsudiharjo, A. (2013). *Didaktik Metodik Umum Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Taman Latihan dan Observasi*. Jakarta: Putra Perkasa.
- Mason K., Rowley K., Chloe R., Marshall, Atkinson J.R., Rosalind H., Bencie W., Gary M., et al. (2010). Identifying Specific Language Impairment in Deaf Children Acquiring British Sign Language: Implications for Theory and Practice. *British Journal of Developmental Psychology*, 28, hal. 33–49.
- Moore (2001). *Child Development*, Allyn & Bacon, USA: Permission departemen
- Morgan, G., Herman, R., & Woll, B. (2007). Language impairments in sign language: Breakthroughs and puzzles. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 4 (2), hlm. 97–105.
- Morgan G., Herman R., & Woll B. (2006). Language impairments in sign language: breakthroughs and puzzles. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 1 (2), hlm. 1-9.
- Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Palfreyman, N. (2014). *Sign Language Varieties of Indonesia: A Linguistic and Sociolinguistic Investigation*. (Tesis). University of Central Lancashire.
- Tanpa nama. (2010). *Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO)* (Online). Tersedia: <http://pertri-iad.blogspot.com/2010/11/program-of-lemlitbang-bisindo-institute.html> diakses tanggal 08 Juli 2015

- Rodda, M & Grive, C. (1987). *Language, Cognition and Deafness*. USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa bagi Anak dengan Gangguan Pendengaran dalam Keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sihombing, Meyrina. (2008). *Sistem Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah*. Skripsi pada Jurusan PLB UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Silberman, L. (2009). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan oleh Sarjuli, Ammar Adzfar, Sutrisno, dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Somad dan Hernawati. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.
- Somad, P & Tarsidi, D. (2008). *Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Individu (Online)*. Tersedia: http://permanarian16.blogspot.com/2008_03_01_archive.html diakses tanggal 8 Juli 2015.
- Sukmara, G. (2014). Perbedaan BISINDO vs SIBI [Posel mailing list]. Diakses dari <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/14d841e2bd5f8219>.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahpasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.